

MiC'ADO

LE MAGAZINE DES COLLÉGIENNES ET COLLÉGIENS

EN SARTHE

n°2 - Juin 2023

Interview :

**LUCIENNE
RENAUDIN VARY,**
trompettiste
sarthoise



Arrêt sur image :

Avec Le Mans FC
et le Département, des
conseils de championnes

Dossier :

Harcèlement :
tous concernés !

Sarthe
Le Département



 www.sarthe.fr

DANS CE NUMÉRO

Chères lectrices, chers lecteurs,

Mic'Ado tend le micro aux ados ! Après avoir lu (et apprécié, nous l'espérons !) le premier numéro du magazine du Conseil départemental pour les collégiennes et les collégiens en Sarthe, vous avez été nombreux à nous écrire à micado@sarthe.fr afin de parler de votre collègue dans les pages de votre magazine. Vous avez donc joué un rôle important dans l'élaboration de ce numéro 2 de Mic'Ado !

Beaucoup des clubs ou des initiatives que vous avez voulu mettre en avant concernent la citoyenneté, l'égalité filles/garçons, le développement durable ; des thématiques qui vous passionnent, qui vous concernent et que nous avons voulu aborder également dans les autres rubriques de ce Mic'Ado #2 ! Ainsi, le dossier est consacré au harcèlement avec ce mot d'ordre « Tous concernés ! »

Après Terry Tarpey, vice-champion d'Europe de basket, dans le numéro 1, l'invitée exceptionnelle de ce numéro 2 est une musicienne sarthoise de grand talent, Lucienne Renaudin Vary. Alors qu'elle prépare son nouveau disque, la Mancelle de naissance nous raconte son quotidien et ses années collège !

Mic'Ado vous souhaite un bel été, de bonnes vacances et vous retrouvera bientôt pour un numéro 3...

Bonne lecture !

p **4**



INTERVIEW

Lucienne Renaudin Vary, trompettiste de jazz & de musique classique

p **7**



DOSSIER

Harcèlement : tous concernés !



p **11**

AU BONHEUR DE L'EAU

12 plans d'eau pour se baigner

p **15**



LES RECETTES DES CHEFS DES COLLÈGES

Mini burger au Refrain
La mousse au chocolat





ARRÊT SUR iMAGE !

Avec Le Mans FC et le Département : des conseils de championnes

Les footballeuses du Mans FC évoluent en 2^e division. Trois joueuses, Esther Siluvangi, Romane Leveau et Nassima Bekhti, sont allées à la rencontre des U13 (filles de 6^e et de 5^e) du club de Changé pendant leur entraînement du mercredi après-midi. Elles ont participé aux ateliers et aux matchs, donné des conseils (le jongle par exemple), dédicacé des maillots et des posters ! Cet événement était organisé par le Conseil départemental qui propose chaque année aux jeunes footballeurs et basketteurs sarthois des rencontres avec des joueurs du Mans FC et du Mans Sarthe Basket ! Cela fait partie des nombreux événements sportifs organisés par le Département à l'approche des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, dans le cadre d'une opération intitulée « Terre de Jeux 2024 ».





 Lucienne Renaudin Vary

Lucienne Renaudin Vary

TROMPETTISTE SARTHOISE DE JAZZ & DE MUSIQUE CLASSIQUE

- Née le 28 janvier 1999 à Saint-Sébastien-sur-Loire (44)

- Arrivée au Mans à 2 ans

- À 8 ans : débute la trompette au Conservatoire du Mans

- À 11 ans : gagne ses premiers concours

- À 13 ans : premiers concerts solistes et fait ses premiers plateaux télé

- À 15 ans : entre au Conservatoire National Supérieur de Paris

- À 17 ans : Victoire de la Musique Classique (révélation soliste instrumental)

- 2017 : premier disque de soliste chez Warner Classics

- 2019 : prix Arthur Waser

Lorsque Lucienne Renaudin Vary était en 3^e, au collège Roger Vercelet, elle préparait son Diplôme d'études musicales (DEM) au Conservatoire.



Comment as-tu découvert la trompette ?

J'ai découvert la trompette à 7-8 ans, un peu par hasard, comme beaucoup de choses qui me sont arrivées dans ma vie. Mes parents, bien qu'ils ne soient pas musiciens, m'avaient inscrite à l'école de musique de Sargé-lès-le-Mans pour faire du piano. Puis je suis allée au conservatoire du Mans et, durant un cours de solfège, les enseignants nous ont présenté leurs instruments. Quand j'ai vu la trompette j'ai voulu essayer. J'ai vraiment eu le coup de foudre et ça ne m'a jamais quittée depuis ! Que ce soit pour le jazz ou la musique classique que j'ai toujours pratiqués en parallèle.

Quels sont tes souvenirs du collège Roger Vercelet au Mans ?

Mon premier souvenir du collège, c'est, bien sûr, l'entrée en 6^e, l'étonnement face à une nouvelle organisation, le fait de changer de professeurs et de passer de salle en salle. Ça a aussi été pour moi un soulagement car j'avais été harcelée en CM1 - CM2. Le collège, c'est aussi la période de mes premiers concerts. Je postais des vidéos sur YouTube et Facebook. Très vite sont venus les concerts notamment à l'international. Depuis le Covid, j'en donne un peu plus en France, en Allemagne et en Suisse.

Durant tout le collège, j'aurais rêvé d'avoir des horaires aménagés mais ça n'existait pas. Mes journées étaient ponctuées par la trompette : je me levais tôt, pour jouer au moins trois quarts d'heure le matin vers 6h, puis le midi puis encore le soir en rentrant des cours. Et durant les grandes vacances, je suivais des stages, des académies d'été.

« La trompette rythmait toutes mes journées au collège »

C'est beaucoup de travail !

Oui ! Après le collège, je suis allée au conservatoire de Paris et pendant les trois années suivantes, je suivais à la fois les cours du lycée et ceux du conservatoire pour passer la licence... Aujourd'hui, mes journées sont toutes différentes les unes des autres : quand j'ai un concert le soir je m'économise car les lèvres sont des muscles qui doivent aussi se reposer. Quand je suis en déplacement, j'aime visiter les villes car j'adore voyager. Une journée comme aujourd'hui je peux donner une interview à une journaliste, pratiquer au moins 1h30, répéter pour mes prochains concerts, préparer mes futurs projets, comme mon prochain disque ou la série de concerts avec Félicien Brut, qui est accordéoniste, sur le thème de l'amour.

Pour toi la diversité, c'est important...

Absolument, j'aime la diversité dans ma pratique de la musique, avec un grand orchestre, en duo, en petite formation pour le jazz, la musique classique ou la musique de chambre. Je dirais aussi que la musique est importante pour accepter la différence, toutes les différences car vous devez accepter tout le monde et écouter. Je me suis toujours sentie un peu à l'écart, encore plus à partir de la 3^e quand j'ai passé le concours du conservatoire de Paris. Ou à Paris car je suis Sarthoise... Mais j'adore la Sarthe, j'y viens au moins une fois par mois, pour voir mes parents, me promener dans la Cité Plantagenêt ou dans notre magnifique cathédrale ! Je me suis beaucoup baladé et je me balade encore en forêt, notamment à l'Arche de la nature et, bien sûr, au Jardin des plantes. C'est quasiment là que j'ai appris à marcher !

D'où vient le nom de ton collège ?



Suzanne Bouteloup

Le collège de Mayet porte le nom de Suzanne Bouteloup depuis 1982. **Née en 1891 au Mans, cette femme a dédié toute sa vie au monde de l'éducation.** Fille d'un directeur d'école, elle grandit en apportant une grande attention à ses études. C'est d'ailleurs à seulement 16 ans qu'elle est reçue à l'École Normale du Mans, pour y apprendre le métier de maître d'école ! Après son diplôme, elle travaille pendant 17 ans comme institutrice à Mayet. Réputée très sérieuse, les classes de Mademoiselle Bouteloup ne désemplissaient pas. Pendant sa retraite, elle continua de s'investir pour les enfants, en leur faisant bénéficier de colonies de vacances en classe de neige, pour pratiquer le ski et pour les bienfaits du grand air sur leur santé !



Louis Cordelet

Louis Cordelet est un homme politique né au XIX^e siècle, qui a exercé tant au niveau local que national : il fut maire du Mans, conseiller général (ancien nom d'un conseiller départemental) de la Sarthe et sénateur. **Le collège de Parigné-l'Évêque** est le seul établissement en Sarthe qui porte le nom d'un ancien président du conseil général ! C'est en effet dans cette commune qu'il est né, en 1834, et qu'il est mort, en 1923. Louis Cordelet s'est beaucoup investi en droit commercial. Une loi porte d'ailleurs son nom, dont quelques textes sont encore en vigueur aujourd'hui : la loi Cordelet, relative au fonds de commerce, c'est-à-dire aux éléments qui permettent l'exploitation d'une activité commerciale.



Pierre-Gilles de Gennes

Pierre-Gilles de Gennes (1932-2007) est un grand nom de la science en France ! Né à Paris, le jeune Pierre-Gilles se consacre très tôt à la physique-chimie et effectue de brillantes études à l'École Normale Supérieure de Paris. À moins de 40 ans, en 1971, il est nommé au Collège de France, puis devient membre de l'Académie des Sciences. Il réalise de nombreux travaux sur la « matière molle » : magnétisme, cristaux liquides, polymères... Ses découvertes apportent énormément à sa discipline, à tel point qu'il reçoit le Prix Nobel de Physique en 1991. Très engagé dans l'explication des sciences au grand public et dans la découverte par l'expérience, il a beaucoup œuvré pour donner le goût des sciences auprès des jeunes ! **Un collège du Mans** porte son nom depuis 2019.





© Adobe Stock

Harcèlement : tous concernés !

Lorsqu'un ou une élève est insulté(e), menacé(e), battu(e), bousculé(e) ou qu'il/elle reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement.

Le harcèlement scolaire existe malheureusement depuis longtemps. C'est en fin de primaire et au collège qu'il est le plus fréquent. Il touche entre 1 et 2 collégiens sur 10.

Il est reconnu comme un délit et puni par une loi récente, qui date du 2 mars 2022. Cette loi vient compléter des mesures déjà mises en œuvre pour lutter contre ce fléau.

Harcelé(e), harceleur(se) et témoins : tout le monde est concerné et tout le monde a le pouvoir d'agir pour l'éviter.

**ENTRE
1 ET 2
collégiens sur
10 victimes de
harcèlement**

Tout le monde a le droit de suivre une scolarité sans harcèlement

Défini par la loi du 2 mars 2022, le harcèlement scolaire peut être puni par une peine de prison et une amende. Il est le fait d'un ou plusieurs élèves qui refusent la différence et commettent des violences répétées sur une ou plusieurs victimes. Les témoins ont le devoir d'alerter pour faire cesser cette situation.

Le harcèlement scolaire est un délit inscrit dans le Code Pénal depuis l'année dernière. Il est désormais défini par la loi du 2 mars 2022 (pour plus de détails, consultez le *Code Junior* dont Mic'Ado a parlé dans son premier numéro).

Il peut être puni jusqu'à 10 ans de pri-

son et 150 000 € d'amende lorsque les faits ont conduit la victime à se suicider ou à tenter de le faire. Cette loi inclut les faits commis en marge de la vie scolaire, comme le cyberharcèlement. Le délit de harcèlement scolaire concerne les élèves mais aussi les personnels des établissements scolaires.



LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

Le harcèlement est une violence répétée qui peut être verbale (insultes, moqueries, menaces), physique (bousculade, croc en jambe, coups) ou psychologique. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut pas se défendre.

Les harceleurs rejettent toute différence et stigmatisent certaines caractéristiques d'une ou de plusieurs personnes. Ils construisent ainsi dans le temps, en répétant régulièrement leurs agressions, un rapport de force et de domination qui participe à l'isolement de leur bouc émissaire, la victime. Celle-ci se tait et s'enferme dans sa solitude. Les témoins ont le devoir d'alerter un adulte référent. **Dénoncer des faits de violence est en effet un devoir de tout citoyen, celui de porter secours. Il y a forcément un ou plusieurs adultes dans le collège auquel on fait confiance et c'est eux qu'il faut prévenir.** Il existe également des numéros de téléphone : le 3020 pour dénoncer un harcèlement, le 3018 pour dénoncer un cyberharcèlement.



↑ Christophe Voisin et son équipe de gendarmes de la Maison de Protection des Familles (MPF)

ACCEPTER LA DIFFÉRENCE

Le harcèlement s'appuie toujours sur le rejet d'une différence. La première manière de lutter est donc d'accepter les différences car tout le monde est particulier.

- **l'apparence physique** : poids, taille, couleur ou type de cheveux, goûts vestimentaires...
- **le sexe ou l'identité de genre** : sexisme, garçon jugé trop sensible ou efféminé, fille jugée trop masculine ou trop libre, orientation sexuelle réelle ou supposée
- **le handicap** : physique, mental ou psychique
- **un trouble de la communication** qui affecte la parole
- **l'appartenance à un groupe social ou culturel** particulier
- **des centres d'intérêts** différents.

Peggy Thébaud, CPE du Collège des 4 Vents- Le Lude : « Un climat apaisé grâce à PHARe »

Au Collège des 4 Vents du Lude, la question du harcèlement scolaire a été prise à bras le corps. Après des interventions d'associations dans les classes et au cours de soirées avec les parents, 5 adultes ont suivi pendant trois jours la formation PHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) : 2 professeurs, l'infirmière, la psychologue scolaire et la Conseillère Principale d'Éducation (CPE), Peggy Thébaud. « Nous constituons une équipe « pleins PHARe », sourit celle-ci.

Cette équipe s'appuie notamment sur l'identification de veilleurs, les « gardiens du PHARe » : ce sont des élèves naturellement vigilants pour signaler des cas de violence répétée sur un de leurs camarade.

« **En cas de situation de harcèlement, nous convoquons un groupe d'élèves, des témoins neutres et le harceleur, sans le pointer du doigt, pour leur dire que nous avons entendu parler d'un cas et pour demander à chacun ce qu'il pourrait faire pour que cela s'ar-**

rête. L'idée est que le harceleur prenne conscience de ce qu'il ou elle a fait, qu'il s'ouvre à la différence. En général, un tel cas se traite en moins de 15 jours avec une rencontre quotidienne avec la victime. Mais bien sûr, si la situation est grave, nous appliquerons des sanctions », détaille la CPE. Bien souvent, c'est aussi elle qui va révéler la situation aux parents car les victimes ont en général trop honte ou trop peur pour leur en parler sans être accompagnées.

CYBERHARCÈLEMENT

Le cyberharcèlement se produit non pas dans l'établissement scolaire mais à l'extérieur, sur les réseaux sociaux, ce qui prolonge la violence qui envahit alors toute la vie de la victime. Le début de la 6^e est une période particulière en matière de harcèlement car arriver au collège c'est aussi découvrir de nouvelles libertés, un nouveau mode de fonctionnement et rencontrer des jeunes qui ne viennent pas de la même école primaire. Mais c'est aussi de plus en plus à ce moment-là qu'arrive le premier téléphone. « **Nous constatons que l'usage des réseaux sociaux est un facteur aggravant et n'aide en rien à résoudre les situations.** C'est pourquoi nous associons les intervenants extérieurs comme la Maison de Protection des Familles 72 mais aussi Génération numérique. Ils interviennent auprès de nos élèves, des familles du collège et d'autres personnes intéressées lors de soirées débats » explique Peggy Thébaud, la CPE du collège des 4 Vents au Lude. Il faut apprendre à se servir de son téléphone : « **liker une moquerie c'est en devenir complice** » souligne par exemple l'adjudant-chef Christophe Voisin (MPF72).



Les cinq gendarmes de la Maison de Protection des Familles (MPF72) interviennent pour expliquer tout cela dans les collèges du Département sauf dans la zone où intervient la police (Le Mans, Coulaines, Allonnes) où c'est un policier qui assure cette mission. « **Nous intervenons à la demande des établissements pour la prévention des violences** » précise l'adjudant-chef Christophe Voisin. « **Le harcèlement est une des thématiques que nous traitons souvent au niveau 6^e. Cela commence en effet dès le primaire avec des insultes. C'est la première étape alors que les élèves ont pourtant tendance à les banaliser** ». Pour le gendarme, le harcèlement scolaire concerne beaucoup de collégiens même s'il est difficile de savoir combien. « **Lors de ma dernière intervention, 3 des 13 élèves du groupe en avaient été victimes** », chiffre-t-il. « **Pourtant, tous les collégiens ont le pouvoir d'arrêter cela car même si les adultes ne sont pas forcément au courant, eux, ils savent. Et ils doivent alerter.** »

**AGIR ENSEMBLE
CONTRE LE HARCÈLEMENT**



Appelez le 3020
pour signaler une situation
de harcèlement





Appelez le 3018
pour signaler une situation
de cyber-harcèlement



FLASH iNFOS

LE
SAVAIS-
TU ?



Chaque année, plus de 1 000 collégiens, issus de 26 collèges publics, chantent sous la rosace de l'abbatiale de l'Abbaye Royale de l'Épau mais également dans d'autres lieux en Sarthe, à l'occasion des rencontres chorales et instrumentales **CHORALLÈGES**, un événement soutenu par le Conseil départemental. Au programme de l'édition 2023, des titres variés et de toutes les époques, allant du Chant des partisans, hymne de la Résistance durant la Seconde Guerre mondiale, à *Freedom* de Beyoncé. **Et toi, as-tu participé à cet événement ?**

11 300



C'est le nombre d'abonnés que compte le Département de la Sarthe sur Instagram (près de 64 000 sur les 4 réseaux sociaux où la collectivité est présente) ! Si tu as une question sur le Département et ses missions ou un petit coin de Sarthe que tu aimerais faire connaître, n'hésite pas à contacter le Département en cliquant sur l'onglet « Écrire » en haut au centre de sa page Instagram !

REJOINS QUI NETTOIE SI CE N'EST TOI ?



Depuis 5 ans maintenant, l'association écocitoyenne « Qui nettoie si ce n'est toi ? » ramasse les déchets, les mégots dans les rues des communes sarthoises et sensibilise au respect de l'environnement par l'organisation d'événements où chacun est bienvenue. L'association née à La Ferté-Bernard mais qui a des antennes partout en Sarthe, recrute **des super-héros de l'environnement !** Si tu es intéressé, rendez-vous www.qnscnt.com

SILLONNE LA SARTHE SUR LES TRACES DES 24 HEURES DU MANS !



Si tu es passionné de sports mécaniques ou si tu as remarqué les décorations un peu partout en Sarthe, tu sais sûrement que les 24 Heures du Mans fêtent leurs 100 ans cette année. Grâce à une très jolie carte touristique *Les 24 Heures du Mans dans le rétro*, Sarthe Tourisme, te propose de prendre ton vélo ou de monter en voiture avec ta famille sur les traces de cent ans d'histoire des 24 Heures du Mans en Sarthe ! Plus d'infos sur www.sarthetourisme.com

TOUS LES E.N.S. DANS UN LIVRET !

Est-ce que tu sais ce qu'est un **Espace Naturel Sensible** ? C'est un lieu représentatif de la biodiversité et du patrimoine naturel sarthois, protégé par le Conseil départemental. La Sarthe en compte 19 (forêts, pierrier, bocage, mares, caves, etc.), à la faune et à la flore riches, dont beaucoup sont ouverts au public. Une nature étonnante, à connaître, à préserver et à retrouver dans un livret exceptionnel réalisé par le Département ! Plus d'infos sur www.sarthe.fr

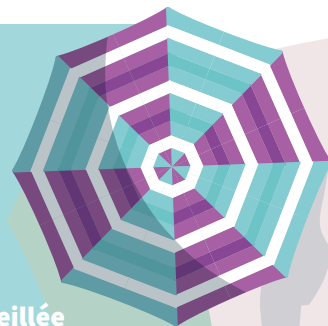


© A. Amiot

AU BONHEUR DE L'EAU

12 PLANS D'EAU POUR SE Baigner

La Sarthe compte 12 plans d'eau aménagés où la baignade est surveillée l'après-midi en juillet et août, parfois même dès le mois de juin. En dehors des horaires indiqués sur place ou sur le site internet de la mairie, la baignade n'est pas autorisée. **ET TOI, QUEL EST TON ENDROIT PRÉFÉRÉ ?**



Nombreuses activités nautiques, tyroliennes, mini-golf, manège à poneys, locations de pédalos, canoë-kayak, surf bike, rosaliés.

Accessible à pied depuis le centre-ville, avec deux plans d'eau (3 ha) à côté du camping. Multiples activités de plein air : tennis, équitation, randonnées.

Animations et activités sportives en juillet-août. Initiation et pratique de voile, tir-à-l'arc, VTT, escalade, stand up paddle, catamaran ou canoë, mini-golf... accès à la zone de biodiversité protégée.

Baignade surveillée l'été sauf le lundi. Location de canoës et kayaks (dont descente de la Vègre), pédalos, gyropodes, paddle surf, location de vélos, trottinettes électriques, VTT, mountain board, tir à l'arc, skate park, terrain multisports, escalade, parcours de disc-golf, foot golf, fun archery, tennis.

Baignade surveillée l'été sauf le mardi. Location de canoës, de pédalos et de paddle. Terrain de volley, de basket, mini-golf, tennis.

Accès payant pour personnes extérieures à la commune en juillet et août. Lasertag, mini-golf, disc golf, beach soccer, basket et beach volley. Location de pédalos, canoës, stand up paddles, vélo-nautiques - vélos, tandem, fat bike, BMX, rosaliés, skates électriques...

Baignade surveillée en saison. Beach soccer, beach volley, club de voile, location de pédalos et de vélos, promontoire pour le cerf-volant ou le boomerang, voie mixte piétons/cycles, parcours de santé, sentiers pédestres, parcours d'orientation et de « Disc golf » en accès libre.

Accessible PMR. Base nautique et aire de loisirs : aire multisports, skate-park, zone de tir à l'arc et aire de pétanque. Animations organisées l'été. Chemins de randonnée et de vtt balisés - chemin de halage vers les bois de Chaoué.

Accessibilité à tous. Aires de jeux et multi-sport, pistes de bicross et de roller, location de canoë, pédalos, rosaliés, vélos, VTT. Activités sportives encadrées.

Accès payant en saison. Toboggan aquatique, tyrolienne, rocher d'escalade, labyrinthe de maïs (dès mi-juillet). Mini-golf, locations de pédalos, barques, trottinettes des mer, canoës, stand up paddle.

Zone de baignade protégée. Mini-golf, swin golf (dont initiation), école de pêche, location de pédalos ou paddles, aire multisports, pump track (pour vélos, trottinettes, rollers ou skate), tables de ping pong, terrains de pétanque ombragés.



Ça se passe.....

L'égalité filles-garçons au collège Mauboussin



Le collège Alexandre Mauboussin à Mamers a été labellisé « égalité filles-garçons » (niveau 3 à l'échelle nationale). « *Nous trouvons cela très gratifiant que notre collège soit reconnu par l'ensemble de nos actions* », racontent Manal Laaribi (4^e) et Zineb Ouedghiri-Hassani (3^e), élèves du CVC. Toute l'année, le midi, elles ont organisé des ateliers sur divers sujets : les tenues et stéréotypes de genre, l'image des femmes et des hommes dans la télé-réalité et les réseaux sociaux, l'homophobie...

« *Pour aborder le 8 mars, journée internationale des droits des femmes, nous avons monté un programme avec des jeux, des débats, des mini-formations. Tout le niveau 4^e est allé voir au cinéma le film Annie Colère qui traite du mouvement féministe ayant abouti en 1975 au droit à l'IVG. Afin de favoriser la fraternité et le respect, nous avons avec 10 élèves présenté nos pays et régions d'origine ou de naissance*

(Mayotte, le Maroc, La Réunion, ou encore l'Arménie). Plus de 70 élèves et presque tous les enseignants sont venus, ce qui nous a énormément touchées car nous avons pu les faire voyager et partager nos traditions, spécialités culinaires, musiques, etc. ! » Cet engagement a « *des répercussions positives, gratifiantes et peut être valorisé lors des oraux du Brevet* », se réjouissent Manal et Zineb.

« *Nous sommes heureuses et fières de voir que cet élan prend de l'ampleur car nous avons conscience que nous sommes la génération qui peut rendre notre société plus égalitaire, respectueuse et inclusive.* »

En 2022, les élèves de 3^e ont renommé l'ensemble de salles du collège Mauboussin avec des modèles de femmes invisibilisées ou méconnues dans leur discipline comme les mathématiciennes Sophie Germain et Ada Lovelace ou la footballeuse Wendie Renard.

5 collégiens de La Flèche en Erasmus +

Ce sont des pionniers ! Pour la 1^{re} fois, des collégiens ont pu partir 6 semaines à l'étranger en Erasmus +. **Au Vieux-Chêne, à La Flèche**, Cassandra (4^e) et Noah (3^e) sont partis en Allemagne, à Obernkirchen, tandis que Agathe, Chloé et Jules, 3 élèves de 3^e, sont allés à Huelma, en Andalousie, 2 communes jumelées avec La Flèche. «

C'était l'occasion de voyager, de découvrir une langue, une culture », présente Cassandra. Durant 6 semaines, les Sarthois ont accompagné un correspondant de leur âge en classe, dans leur famille, dans leurs loisirs. Ils ont également visité les grandes villes des alentours, comme Hambourg pour Noah ou Madrid pour Agathe, Chloé et Jules. Tous ont été marqués par les rythmes différents qu'en France : «

en Allemagne, on a l'impression qu'ils mangent tout le temps ! » « *On a très bien mangé* », raconte Agathe. « *C'est plus compliqué quand ils essayent de cuisiner des plats français !* » Tous ont envie de voyager de nouveau dès qu'ils en auront l'occasion. « *C'était incroyable !* »

Au collège, Erasmus +, célèbre programme d'échange européen, était jusqu'à cette année réservé aux enseignants qui se rendaient dans d'autres pays pour faire évoluer leur pédagogie et donner certains cours en langue étrangère (au Vieux-Chêne, l'EPS en anglais et l'histoire-géo en espagnol par exemple). Désormais, les élèves peuvent aussi en profiter !



..... dans ton collège



À Simone Veil, des éco-délégués mobilisés !

Dans les couloirs du **collège Simone Veil à Sablé-sur-Sarthe** comme dans la restauration scolaire, lorsque les élèves ne font pas attention au recyclage, aux papiers par terre ou au gaspillage alimentaire, ils sont sensibilisés par... d'autres élèves, les éco-délégués. « *Cela a plus d'impact quand ça vient de nous plutôt que d'un adulte* », soulignent ces 24 éco-délégués, un par classe, élus en début d'année. Cette année, accompagnés par des associations de Sablé-sur-Sarthe, ils ont notamment réalisé une fresque consacrée au climat et mené une marche verte autour du collège où ils ont ramassé 1 000 mégots de cigarettes ou encore 5 kg de verre ! Engagés au collège et même en dehors, les éco-délégués ne comptent pas s'arrêter là ! « *Nous souhaiterions exercer la même mission au lycée* », annoncent Théo et Jasmine. « *La tâche doit y être encore plus grande !* » Enzo, de son côté, aimerait prolonger cet engagement dans une association tandis qu'Erwan envisage de devenir agent de l'Office français de la biodiversité quand il sera adulte.

Grâce à l'engagement de ses éco-délégués, le collège Simone Veil de Sablé-sur-Sarthe a obtenu cette année la labellisation E3D (Établissements en démarche de développement durable).

Toi aussi,
tu veux parler de ton collège ?
Alors écris-nous à micado@sarthe.fr

Un atelier Unesco au collège Gabriel Goussault de Vibraye

Réunis chaque lundi midi, les élèves de 6^e de l'atelier Unesco ont une motivation aussi forte que le réseau auquel ils appartiennent : le Réseau des écoles associées de l'Unesco ! Parmi leurs ambitions : « *contribuer à une vie meilleure* », souligne Andréa à plusieurs reprises ! Chaque semaine, les jeunes évoquent avec leur professeur référent les sujets d'actualité qui les ont marqués. La parole est libre et chacun peut confronter ses idées, afin de comprendre le monde pour agir ensuite comme un citoyen exemplaire. Leur attention est particulièrement portée sur la sensibilisation à l'environnement et à la maîtrise de la consommation d'eau. Des ateliers collectifs, des outils de communication, de nouvelles mesures à mettre en place et même du matériel plus économe (dans les sanitaires) sont évoqués pour passer à l'action au sein de leur collège et sensibiliser le reste des camarades. En septembre, un voyage sur l'île de Groix permettra de constater sur place comment les habitants gèrent leur eau, malgré la contrainte pour l'acheminer et une surconsommation liée au tourisme.

L'Unesco est une organisation internationale ayant pour objectif depuis 1945 de contribuer au maintien de la paix en resserrant les liens entre les nations, par le biais de l'éducation, de la science et de la culture.





(Ré)visions

La 3^eC du **collège Jacques Peletier, à Changé**, a décidé de prendre à bras le corps la question de l'égalité fille-garçon, avec une touche d'humour ! Accompagnés par leur professeure d'espagnol Pauline Plessis, ils ont réalisé un court-métrage sur ce thème, intitulé « (Ré)visions » et qui vient de recevoir le prix « coup de cœur » au concours

départemental de la Préfecture. Sans divulguer le contenu, il est question d'un changement de paires de lunettes, qui donne à voir différemment des situations de la vie quotidienne entre les filles et les garçons. Au cours de l'avancement du projet, des talents se sont révélés : de la réadaptation du scénario, au choix des acteurs, au tournage puis au montage du film, chacun a trouvé son rôle. Tant et si bien que l'idée germe pour l'année prochaine d'un club Théâtre, sur ce même sujet. Les élèves, déjà sensibles à cette question de l'égalité, se sont pris au jeu et cela a aiguisé leur regard : certaines publicités, certaines attitudes leurs apparaissent encore très genrées ! D'autres actions ont complété la réalisation du film, afin d'associer leurs camarades à leurs réflexions : sur les violences faites aux femmes, l'homophobie, etc.

Sais-tu que les filles ont tendance à moins se diriger vers les sciences et technologies que les garçons ? Les filles du collège Jacques Peletier ont aussi pu découvrir cette année toute la diversité des carrières scientifiques, grâce à une intervenante en orientation, qui leur a consacré une journée.

Elle raconte son stage 3^e !

Méilissandre Saivet, élève de 3^e au **collège Saint-Joseph du Mans**, raconte son stage au Conseil départemental, à la direction de la communication. « Ce stage m'a beaucoup plu car j'ai pu découvrir toutes les missions et tous les métiers de la communication. Tout le monde a été super gentil avec moi. J'ai appris à écrire un article, assisté à une session plénière à l'Abbaye Royale de l'Épau et à l'enregistrement des interviews pour les réseaux sociaux. Nous avons beaucoup bougé sur le territoire, ce qui a rendu ce stage très intéressant ! »



Trouve ton stage de 3^e facilement, gratuitement et partout en Sarthe, avec le Conseil départemental sur stage3e.sarthe.fr

Dans les coulisses du Conseil de vie collégienne de Joséphine Baker

Aaron Dalibard, élève de 6^e au **collège Joséphine Baker au Mans** et vice-président du Conseil de vie collégienne raconte l'organisation du CVC. « Le CVC peut se dérouler en salle du conseil ou au CDI, dans notre collège Joséphine Baker. Les adultes comme la CPE, l'assistante sociale, la documentaliste, la principale et le principal adjoint



peuvent être présents ainsi qu'une vingtaine d'élèves élus en début d'année, dont je fais partie en tant que vice-président. Nous avons une importante liste de projets à mettre en œuvre au sein du collège comme installer une sonnerie dans le gymnase. D'autres ont déjà été réalisés comme le cahier de propositions. Celui-ci permet aux élèves du collège de donner des idées au Conseil de vie collégienne. Nous en avons mis deux à leur disposition au sein de notre établissement : en salle de permanence et dans le CDI. »

Le conseil de la vie collégienne (CVC) est une instance citoyenne favorisant l'implication des élèves dans la vie de leur établissement. Et toi, as-tu un CVC dans ton collège ?

LES RECETTES DES CHEFS DES COLLÈGES

LA MOUSSE AU CHOCOLAT

✓ LES INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES

- 3 œufs frais sarthois
- 100 g de chocolat noir
- 1 sachet de sucre vanillé ou 1 pincée de sel

✓ LA RECETTE

- Séparer les blancs des jaunes d'œufs.
- Faire ramollir le chocolat dans une casserole au bain-marie.
- Hors du feu, incorporer les jaunes et le sucre.
- Battre les blancs en neige ferme.
- Ajouter délicatement les blancs au mélange à l'aide d'une spatule.
- Verser dans une terrine ou des verrines.
- Mettre au frais 2h minimum.

MINI BURGER AU REFRAIN

✓ LES INGRÉDIENTS POUR 3 PERSONNES

- 6 mini buns
- 250 g de steak haché label rouge sarthois
- 180 g de tomme sarthoise "le Refrain"
- Sel

✓ LA RECETTE

- Couper les mini buns en deux.
- Avec les mains, former des petits steaks de viande hachée.
- Couper le fromage en tranches fines de la taille des buns.
- Cuire les steaks et ajouter en fin de cuisson le fromage sur la viande.
- Pendant ce temps, déposer la sauce au choix (ou nature) dans les buns.
- Une fois le fromage fondu sur la viande, ajouter le steak dans le bun et servir chaud.

MICRO AUX ADOS



Soaper Hero

Au **collège Marcel Pagnol de Noyen-sur-Sarthe**, en cette mi-avril, c'est l'effervescence dans l'atelier de technologie : les élèves de 3^e A et B sont en plein briefing pour la 1^{re} vente en direct du kit cosmétique qu'ils ont imaginé et produit. Depuis le début de l'année scolaire, les élèves participant à la mini-entreprise Soaper Hero remuent leurs méninges pour développer un kit permettant de fabriquer son propre savon ou shampoing écologique, à base d'argile, d'huile de ricin et d'amande douce. Organisés en 5 services (marketing & communication, direction générale, service commercial, production et service administratif), tous les élèves s'investissent dans leur rôle, avec en ligne de mire le

succès de leur produit et le chiffre d'affaires de leur mini-entreprise, dont 30 % des bénéfices seront reversés à une association écologique. Encadrés par 2 professeurs et coachés par des professionnels tels que l'entreprise Colart au Mans, les jeunes entreprennent, apprennent et innovent : après de nombreux essais et réflexions, le service production est fier de sa poignée ergonomique qui sert à sceller le savon et qui fera partie du kit !

Le 11 mai au Mans, Soaper Hero a participé au concours régional organisé par l'association Entreprendre pour Apprendre. Ils ont obtenu la 2^e place du concours général et 2 labels d'or (technique et production, marketing et communication). Félicitations pour ce beau parcours !

Exprime-toi dans le prochain numéro de MIC'ADO !





- Tu as envie de parler de sujets qui te passionnent ou qui te posent question ?
- Tu as envie de réagir sur un article du magazine ?
- Tu as envie de partager une expérience, une activité de ton collègue ou de ton association ?
- Tu veux donner des idées d'articles pour le prochain numéro ?

ÉCRIS-NOUS À

micado@sarthe.fr

Sarthe
Le Département



    www.sarthe.fr